

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г. протокол № 10 / 271

Председатель  И.Б.Романова
« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра философии
Курс	1 - очная форма обучения; 1 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль/специализация): Таможенные платежи

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабалкина Елена Евгеньевна	Кафедра философии	Доцент, Кандидат философских наук, Доцент
	Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Доцент, Кандидат философских наук, Доцент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического системного мышления в рамках философской проблематики;

- формирование представлений о межкультурном разнообразии общества, о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- формирование представлений о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и умения толерантно воспринимать разнообразие общества;

- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- формирование навыков самооценки, самоорганизации, выстраивания и реализации траектории саморазвития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.05.02 Таможенное дело.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-5, УК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Ознакомительная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, История России, Университетский курс, Психология и педагогика, Проектная деятельность.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>знать: принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации</p> <p>уметь: соотнести разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>владеть: практическим опытом работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическим анализом и синтезом информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>владеть: практическим опытом анализа исторических факторов с позиции философских учений, опытом оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни</p> <p>уметь: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</p> <p>владеть: управлением собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течении всей жизни</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

Форма обучения: **заочная**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре							
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	14	2	2	0	0	10	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии							
Тема 2.1. Философия древнего мира	14	2	2	0	0	10	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.2. Средневековая философия	19	4	4	0	0	11	Проверка решения задачи (выполнения задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
и Возрождение							я задания), Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.3. Философия 17-18 вв.	15	2	2	0	0	11	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	15	2	2	0	0	11	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.5. Современная философия	15	2	2	0	0	11	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.6. Традиции отечественной философии	16	2	2	0	0	12	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Итого подлежит	108	16	16	0	0	76	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
изучению								

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре							
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	15	0.5	0.5	0	0	14	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии							
Тема 2.1. Философия древнего мира	14	0.5	0.5	0	0	13	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение	14	0.5	0.5	0	0	13	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							ие
Тема 2.3. Философия 17-18 вв.	15	0.5	0.5	0	0	14	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	15	0.5	0.5	0	0	14	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.5. Современная философия	15.5	1	0.5	0	0	14	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.6. Традиции отечественной философии	15.5	0.5	1	0	0	14	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание реферата, Тестирование
Итого подлежит изучению	104	4	4	0	0	96	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира. Философия и наука. Предмет философии. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира

Социально-культурные предпосылки возникновения философии. Особенности Античной философии. Основные периоды развития Античной философии и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение

Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новая трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания. Периодизация и основные проблемы. Патристика: философия Августина Блаженного. Схоластика: номинализм и реализм. Философия томизма: Фома Аквинский. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла) Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно). Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор). Философские идеи Реформации.

Тема 2.3. Философия 17-18 вв.

Наука и философия 17-18 в.: особенности философско-научного мировоззрения Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк). Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Особенности немецкой классической философии. Философская система Канта: гносеология и моральная философия. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 2.5. Современная философия

Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика). Позитивизм как философия науки. Иррационалистическая философия 19-20 в. (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.6. Традиции отечественной философии

Проблема самобытности русской философии. Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники. Философия 60-70-х г. 19 в. Философия В. С. Соловьёва. Русский философский Ренессанс: Н. Бердяев. Идеи русского космизма

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия - наука или не наука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

Заочная форма

Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
Философия и наука. Предмет философии.
Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Заочная форма

оциально-культурные предпосылки возникновения философии.

Особенности Античной философии.

Основные периоды развития Античной философии и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

Заочная форма

Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания. Периодизация и основные проблемы.

Патристика: философия Августина Блаженного.

Схоластика: номинализм и реализм. Философия томизма: Фома Аквинский.

Завершение средневековой философии: Уильям Оккам

Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)

Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно).

Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).

Философские идеи Реформации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.3. Философия 17-18 вв.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные достижения немецкой классики.
2. Гносеологическая концепция Канта.
3. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
4. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
5. Материалистические воззрения Фейербаха.

Заочная форма

Особенности немецкой классической философии.
Философская система Канта: гносеология и моральная философия.
Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 2.5. Современная философия

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Философские идеи Шопенгауэра и Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

Заочная форма

Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
Позитивизм как философия науки.
Иррационалистическая философия 19-20 в. (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

Тема 2.6. Традиции отечественной философии

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В. С. Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

Заочная форма

Проблема самобытности русской философии.
Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
Философия 60-70-х г. 19 в.
Философия В. С. Соловьёва.
Русский философский Ренессанс: Н. Бердяев.
Идеи русского космизма

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов

Тема 1. Философия и мировоззренческие основания культуры. Философия в духовном опыте современного общества. Философия и миф в культуре традиционных и современных обществ. Философия и религия: формы диалога и опосредования в истории культуры. Философия и наука: общее и особенное в духовном освоении действительности. Философия и идеология.

Тема 2. Проблема счастья в учении эпикурейцев и стоиков. Образ идеального государства Платона: утопия или антиутопия. Учения о человеке в античной философии.

Тема 3. «Исповедь» Августина как источник для изучения его философских воззрений. Вера и разум в философии Августина. Философия Фомы Аквинского: метафизика и естественная теология. Переосмысление средневекового идеала человека в культуре Возрождения. Проблемы жизни и смерти в культуре Возрождения и её отражение в философии и искусстве. Роль Н. Коперника, Дж. Бруно, Г. Галилея в процессе формирования новой картины мира, основанной на принципах бесконечности и открытости. Модели идеальных обществ Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 4. Экспериментальная методология и образ науки Г. Галилея. Представления И. Ньютона о природе и Боге. Эмпиризм и рационализм как основные направления философии XVII века. «Философский портрет» мыслителя Просвещения (Вольтер, Дидро, Гольбах, Джефферсон и др.) Концепция «гражданского общества» у французских просветителей. Влияние идеалов Просвещения на развитие европейской культуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 5. Этика И.Канта. Принцип историзма в философии Г.В.Ф.Гегеля. Система и диалектический метод Гегеля. Диалектика и синергетика.

Тема 6. Формационный подход к истории. Понятие «общественно-исторической формации». Современное прочтение марксизма «Открытое общество» и его современные проблемы. Эволюция позитивизма в философии. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, о преодолении отчуждения Психоанализ и философия: философские аспекты теорий Фрейда, Юнга, Фромма

Тема 7. Полемика славянофилов и западников в русской философии. Мирозерцание Ф.М. Достоевского. Христианский гуманизм Л.Н. Толстого. Философия любви В.С. Соловьева. Философия свободы Н. Бердяева

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии.
2. Основной вопрос философии: онтологическая и гносеологическая сторона. Основные философские течения и направления.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место и значение философии в обществе.
5. Исторические эпохи философии и их главный философский интерес.
6. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
7. Бытие и небытие в учениях Парменида и Демокрита.
8. Спор о первоначале в Античности.
9. Учение о человеке в философии софистов.
10. Учение о человеке в философии Сократа.
11. Учение о бытии, идеях, материи и вещах Платона.
12. Учение о бытии, форме и материи Аристотеля.
13. Проблема души и тела в философии Платона.
14. Проблема души и тела в философии Аристотеля.
15. Идеальное государство Платона и «правильные» формы правления Аристотеля.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

16. Философские учения поздней античности.
17. Характеристика этапов средневековой философии.
18. Аврелий Августин – апогей латинской патристики.
19. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
20. Средневековый спор об универсалиях.
21. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения.
22. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека.
23. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский об ученом незнании в отношении к бесконечному.
24. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
25. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона.
26. Учения о бытии Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница.
27. Социально-философская мысль Нового времени.
28. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке.
29. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о человеке и обществе.
30. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли)
31. Французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
32. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта.
33. Общая характеристика немецкой классической философии. Творчество И.Канта.
34. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Г.Гегеля о Мировом разуме.
35. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория развития (диалектика) Г.Гегеля.
36. Общая характеристика немецкой классической философии. Антропологический материализм

Л.Фейербаха

37. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе.
38. Марксистская философия: материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
39. Философия позитивизма.
40. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
41. Экзистенциальная философия.
42. Этапы развития и особенности русской философии.
43. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
44. Философская система В.С.Соловьёва.
45. Русский религиозный ренессанс.
46. Философия русского космизма.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре			
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Оценивание реферата, Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии			
Тема 2.1. Философия древнего мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.5. Современная философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.6. Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Оценивание реферата, Тестирование

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре			
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Оценивание реферата, Тестирование
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии			
Тема 2.1. Философия древнего мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.5. Современная философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Оценивание реферата, Тестирование
Тема 2.6. Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Оценивание реферата, Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Гуревич Павел Семенович. Философия : учебник для вузов / Гуревич Павел Семенович.— ISBN 652e7c1960af4.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-15952-3 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510333>

2. Спиркин Александр Георгиевич. Философия в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 185 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/470311>. - <https://urait.ru/book/cover/7D1C9092-600C-4658-9910-7300F8A7447B>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-02016-8 : 599.00. / .— ISBN 0_286820

3. Трофимов В. К. Философия : учебное пособие для высших учебных заведений / В. К. Трофимов ; Трофимов В. К. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 267 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Ижевская ГСХА - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/158611>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/158611.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9620-0361-0. / .— ISBN 0_385619

дополнительная

1. Крюков Виктор Васильевич. Философия : учебник для вузов / Крюков Виктор Васильевич.— ISBN 652fe6200998d.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-06271-7 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348>

2. Кочеров Сергей Николаевич, Сидорова Людмила Павловна. Философия : учебник для вузов / Кочеров Сергей Николаевич, Сидорова Людмила Павловна.— ISBN 652fe63bceb5d.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-09969-0 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513514>

3. Шаповалов Виктор Федорович. Философия : учебник для вузов / Шаповалов Виктор Федорович.— ISBN 652fe655360b9.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-10147-8 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517592>

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / .— ISBN 652e7cfac8c4e.

2. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" / .— ISBN 652e7cfac8c51.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат философских наук, Доцент	Шабалкина Елена Евгеньевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО